

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

23021

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(Second Year) EXAMINATION, June 2018

Course III

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (a) Types of Disabilities
- (b) National Education Policy on Disability
- (c) Composite Regional Centres
- (d) Multisensory Teaching.

4×4=16

(2-05/1) Z-23021

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) असमर्थताओं के प्रकार
- (ब) असमर्थ बालकों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (स) समग्र क्षेत्रीय केन्द्र
- (द) बहुसंवेदी शिक्षण ।

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by Mental Retardation? Describe its causes and instructional strategies. 16

मानसिक मंदता से आप क्या समझते हैं ? इसके कारण व अनुदेशन की रणनीतियों का वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by Models of Inclusion? Describe Wang's Adaptive Learning Environment Model (WALEM). 16

समावेशन के प्रतिमानों से आपका क्या अभिप्राय है ? वेंग का अनुकूलित अधिगम वातावरण प्रतिमान का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Define Salamanca Statement and Framework of Action, 1994. 16

सलमानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994 का वर्णन कीजिए ।

5. Describe Education of Students with Disabilities in POA 1992 and PWD Act, 1995. 16

✓ असमर्थ बालकों की शिक्षा में कार्य योजना पीओए, 1992 और PWD एक्ट-1995 का वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What is Learning Style ? Describe various types of Learning style. 16

अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं ? अधिगम शैलियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

7. Discuss the role of Teacher in School Awareness and Readiness for Addressing Learning Difficulties. 16

- ✓ विद्यालय की जागरूकता एवं तत्परता में अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

- ✓ 8. Describe Positive Relationship between School and Teacher, Parents and Teachers and Teacher and Speech Therapist. 16

स्कूल व अध्यापक के मध्य, माता-पिता व अध्यापक के मध्य तथा वाणी चिकित्सक के बीच सकारात्मक संबंध का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss in brief the use of ICT, Equipments and others Technologies for different disabilities. 16

विभिन्न असमर्थताओं के लिए आई.सी.टी. (ICT) का प्रयोग, उपकरण एवं अन्य तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।